



KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PRZEDSZKOŁA NR 416 W WARSZAWIE NA LATA 2015-2020

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Przedszkola nr 416 w Warszawie została opracowana zgodnie z wymogami zawartymi w:

- art. 36a ust. 12 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- §1 ust. 2 pkt 4 lit. a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 kwietnia 2010 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. Nr 60, poz. 373) wraz ze zmianami

OPRACOWAŁA: ANNA KOZŁOWSKA

Funkcję dyrektora w Przedszkola nr 416 w Warszawie pełnię od 1 września 2010r. Od podstaw tworzyłam nową placówkę. Budowanie zespołu pracowników i tworzenie odpowiedniej bazy, a przede wszystkim pozyskanie zaufania rodziców nie było zadaniem łatwym ale niosącym za sobą wiele nowych wyzwań. Z perspektywy czasu mogę powiedzieć, że dającym ogromną satysfakcję.

Przez cały czas pełnienia funkcji Dyrektora Przedszkola nr 416 w Warszawie systematycznie współpracowałam z przedstawicielami Organu prowadzącego, nadzorującego pracę placówki oraz Organami funkcjonującymi w przedszkolu przestrzegając i czuwając nad przestrzeganiem Statutu oraz wszystkich regulaminów przyjętych

w placówce. Pracę przedszkola organizowałam zgodnie ze standardami na dany rok szkolny oraz Arkuszem Organizacji. Realizowałam zadania i uchwały przyjęte przez Radę Pedagogiczną zgodnie z jej kompetencjami.

Od samego początku działalności placówki bardzo ważnym zadaniem było dla mnie wcielanie w życie równości praw i obowiązków jak również tworzenie optymalnych warunków do harmonijnego rozwoju dzieci we wszystkich sferach: poznawczej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej. Od pierwszego dnia działalności przedszkola dążyłam do tego aby nauczyciele, rodzice i cały personel administracyjno-obługowy nie zapominał, iż tak rozumiana integracja przynosi korzyści zarówno dzieciom jak i dorosłym. Uczy tolerancji, niweluje bariery społeczne i umożliwia wielokierunkową aktywność dzieci i dorosłych,

a przede wszystkim przybliża i włącza dzieci w coraz szersze środowisko.

Punktem wyjścia do stworzenia Koncepcji Funkcjonowania i rozwoju Przedszkola nr 416 w Warszawie były wymagania wobec edukacji oraz analiza dokumentów i samoocena.

Przedstawiona przez mnie koncepcja jest otwartym, ramowym planem dalszych kierunków rozwoju placówki, która w moim przekonaniu we wrześniu 2015r. zyska współautorów: członków Rady Pedagogicznej i Rodziców uczęszczających do przedszkola dzieci co pozwoli na taką jej analizę, być może modyfikację oraz realizację, która przyniesie wysokiej jakości efekty dla wszystkich jej realizatorów i odbiorców.

Ważnym zadaniem na kolejne lata, związanym bezpośrednio z jednym z dotychczasowych priorytetów placówki jest szeroko pojęta edukacja zdrowotna i sprawność fizyczna, która jest ogromnie ważnym elementem w osiągnięciu przez dzieci gotowości szkolnej.

Kolejnym zadaniem będzie tworzenie warunków do osiągnięcia nawet najmniejszych sukcesów na miarę potrzeb, umiejętności oraz zdolności dzieci, jak również promowanie aktywności i talentów małych artystów.

Misja Przedszkola nr 416 w Warszawie jest ściśle związana z koncepcją rozwoju placówki jaką zaplanowałam 5 lat temu - przystępując po raz pierwszy do konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola. W urzeczywistnianie tej misji zaangażowany jest cały personel pedagogiczny, administracyjno-obługowy, jak również rodzice, a efektem naszej wspólnej pracy jest przedszkole, w którym dzieci czują się ważne, bezpieczne i do którego przychodzą z radością.

MISJA PRZEDSZKOLA NR 416

W WARSZAWIE:

- „Mali artyści są wśród nas”

Jesteśmy i chcemy być przedszkolem ukierunkowanym na twórczy rozwój dziecka w bezpiecznym, zdrowym i przyjaznym dla niego środowisku.

- „Jestem sprawny i zdrowy – do zabawy zawsze gotowy!”

Troszczymy się o sprawność fizyczną dzieci, wiedząc, że ma ona duży wpływ nie tylko na intelektualny rozwój dziecka, ale także na kształtowanie się jego charakteru i osobowości.

- „Bo jakie początki, takie będzie wszystko” / Jan Amos Komeński/

Jesteśmy po to, aby każdego przedszkolaka „wyposażyć” w umiejętności niezbędne do odniesienia sukcesu na miarę jego potrzeb, możliwości, umiejętności i zainteresowań - które wzmocnią poczucie własnej wartości oraz ułatwią każdemu dziecku uzyskanie powodzenia w starcie szkolnym.

- „Bądźmy razem, a nie obok!”

Promujemy partnerską współpracę z rodzicami i aktywny udział we wspomaganiu własnego dziecka.

W ciągu ostatnich niemal pięciu lat swojej pracy - tak jak zakładałam w koncepcji pracy Przedszkola nr 416 w Warszawie złożonej na konkurs w 2010 roku stworzyłam i zamierzam dbać o placówkę artystyczno - sportową, o której można powiedzieć, że:

- jest nowoczesna, przyjazna;
- zapewnia dzieciom bezpieczne i optymalne warunki wszechstronnego rozwoju;
- z dziećmi i ich rodzicami współtworzy warunki do osiągnięcia sukcesów;
- wspiera rodziców i prawnych opiekunów w każdej sytuacji;
- dzieci mają możliwość korzystania z dobrze wyposażonych sal, mają dostęp do ciekawych pomocy dydaktycznych, gabinetu specjalistów, ogrodu przedszkolnego wyposażonego w sprzęt przeznaczony dla dzieci przedszkolnych;
- jest miejscem pracy o wysokich standardach;

PRIORYTETY PRZEDSZKOLA:

- **Bezpieczeństwo dzieci i pracowników przedszkola.**
- **Dbłość o harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka.**
- **Dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna i specjalistyczna.**
- **Partnerska, pełna wzajemnego zaufania i akceptacji współpraca z rodzicami.**
- **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**
- **Promocja placówki.**

Realizacja wszystkich programów i projektów edukacyjnych pozwala nabyć dzieciom szereg umiejętności z zakresu samodzielności, działania w zespole, uczy odpowiedzialności, szacunku do pracy i tolerancji dla innych.

Od lat nadrzędnym celem dla mnie jest dobro i potrzeby dziecka oraz to, aby dziecko czuło się dobrze i bezpiecznie w przedszkolu. Ważne jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i indywidualnymi możliwościami rozwojowymi. Moim zadaniem jest tworzenie optymalnych warunków do rozwoju wszystkich uczęszczających do przedszkola dzieci. Każde dziecko postrzegane jest jako indywidualność, która funkcjonuje w społeczności. Dążymy do tego, aby dziecko opuszczając przedszkole potrafiło być samodzielne, nawiązywało coraz szersze kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, radziło sobie w różnych sytuacjach, potrafiło wyrażać swoje potrzeby jednocześnie licząc się z potrzebami innych. Doskonalimy mocne strony oraz wspomagamy w pokonywaniu i eliminowaniu trudności.

Wszystko, co dziecko wykona własnymi rękami, do czego dojdzie własną myślą, co przeżyje – buduje jego umiejętności, wiedzę o sobie i innych oraz o świecie. W przedszkolu prowadzone są zajęcia, podczas których dzieci mogą swobodnie realizować się poprzez twórczość werbalną, plastyczną, muzyczną i teatralną. Naturalnym tworzywem ekspresji artystycznej dzieci w wieku przedszkolnym jest kolor, kształt, dźwięk i gest. W naszym przedszkolu dysponujemy różnego rodzaju środkami dydaktycznymi, w tym tablicą multimedialną co wzmacnia potrzebę różnorodnej aktywności.

W celu zwiększenia atrakcyjności zajęć dzieci odbywały i w dalszym ciągu będą planowane wycieczki np. do: Pałacu w Wilanowie, Zaścianka Mazowieckiego w Grabowie, Ośrodka edukacji technicznej „Pinokio” w Słomczynie czy Michałowa Reginowa. Dzięki temu przedszkolaki poszerzają swoją wiedzę na temat uroków coraz szerszego otoczenia i różnorodnych środowisk przyrodniczych (np. miasto, wieś, las, łąka..). Na terenie przedszkola spotykały się z ciekawymi ludźmi, rodzicami, rodzeństwem i absolwentami naszego przedszkola, którzy opowiadali o swoich zawodach, pasjach, przeżyciach i doświadczeniach wykorzystując przy tym nowe technologie informacyjne.

Dbłość o harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka.

„Mali artyści są wśród nas”

1.	Organizowanie warsztatów służących zapoznawaniu z nowymi technikami plastycznymi, np.: gwasz, monotypia, relief, decoupage i inne	2015-2020
2.	W dalszym ciągu - kontynuacja organizacji w grupach kącików: plastycznych, muzycznych, teatralnych, innych na życzenie dzieci. Zachęcanie do samodzielnego inicjowania zabaw tematycznych.	2015-2020
3.	Umożliwienie dzieciom obcowania ze sztuką w przedszkolu – zapraszanie artystów teatralnych i muzycznych.	2015-2020
4.	Cykliczne organizowanie galerii i wystaw prac dzieci: na tablicach w szatni, w salach, korytarzach przedszkolnych oraz w Centrum Kultury Wilanów.	2015-2020
5.	Udział w różnorodnych konkursach plastyczno-artystycznych dla dzieci: wewnętrznych, dzielnicowych, miejskich i ogólnopolskich.	2015-2020
6.	Prezentowanie umiejętności dzieci podczas uroczystości przedszkolnych: - Pasowanie na przedszkolaka, - Jasełka, - Dzień Babci i Dziadka, - Dzień Mamy, - Uroczystość zakończenia roku szkolnego, - Uroczystość pożegnania przedszkola.	2015-2020
7.	Organizacja zajęć i warsztatów teatralnych dla dzieci przez nauczycieli i rodziców	Wrzesień 2015 r.

„Jestem sprawny i zdrowy – do zabawy zawsze gotowy!”

1.	Kontynuacja organizacji Dzielnicowego Turnieju Wiedzy pt. „Bezpieczny Przedszkolak” (dla 5-latków).	październik 2015-2020
2.	Stworzenie projektu edukacyjnego pt. „Jestem sprawny i zdrowy – do zabawy zawsze gotowy!”.	grudzień 2015
3.	Organizacja I Edycji Ogólnopolskiego Konkursu pt. „Przedszkolak sprawny i zdrowy – do zabawy zawsze gotowy” (jako kontynuacja czterech edycji konkursu warszawskiego)	marzec 2015-202
4.	Udział dzieci w programach i projektach edukacyjnych np: „Szpital pluszaka” , „Czyste powietrze wokół nas”, „Program edukacji kulturalnej”, „Mamo, Tato, wolę wodę”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” i innych.	2015-2020
5.	Kontynuacja organizacji Mikołajkowych Zawodów Przedszkolaków dla dzieci z wilanowskich przedszkoli	grudzień 2015-2019
6.	„Aerobik” – organizacja cyklicznych zabaw z ruchem i muzyką.	2015-2020
5.	„Zostań sportowcem” – cykl interaktywnych spotkań z przedstawicielami różnych dyscyplin sportowych w przedszkolu.	2015-2020
6.	Kontynuacja organizacji Mini Olimpiad Przedszkolaków dla dzieci z wilanowskich przedszkoli.	maj 2015-2020
5.	„Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach opartych na metodzie A.M. Kniessów, R. Labana, K. Orffa, W. Sherborne, „Edukacji przez ruch” D. Dziamskiej.	2015-2020
6.	Systematyczne korzystanie z boiska „Orlik” – organizowanie zajęć i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.	2015-2020

Dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna i specjalistyczna.

O sukcesie placówki świadczy przede wszystkim dobrze wykwalifikowana i wykształcona kadra pedagogiczna i specjalistyczna. W swojej koncepcji w tym temacie proponuję wykorzystywanie indywidualnych preferencji nauczycieli w zakresie zdobywania nowej wiedzy. Stworzenie możliwości wyboru, liczenie się z potrzebami i indywidualnymi zdolnościami każdego nauczyciela związane jest również z podmiotowym traktowaniem każdego, które jest mi bardzo bliskie. Z moich obserwacji wynika, iż nauczyciele prowadzą atrakcyjne zajęcia, właściwie wykorzystują środki i pomoce dydaktyczne. Żywe tempo, trafnie dobrane formy i metody zajęć, odpowiednia aranżacja otoczenia sprzyjają utrzymaniu wysokiego poziomu aktywności dzieci przez znaczną część zajęć oraz nabywaniu przez nie nowych wiadomości i umiejętności. Widoczna jest dbałość wszystkich nauczycieli o zachowanie bezpieczeństwa dzieci oraz przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad zachowania.

Zamierzam w dalszym ciągu wspomagać każdego nauczyciela oraz kontynuować sprawdzone formy rozwoju i doskonalenia nauczycieli, a także sięgnąć po ciągle pojawiające się propozycje.

1.	Dbłość o bezpieczeństwo wychowanków.	2015-2020
2.	Organizowanie dodatkowych zajęć popołudniowych dla dzieci (zajęcia plastyczne, spotkanie z bajką terapeutyczną, aerobik).	2015-2020
3.	Doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami przedszkola - zdobycie kwalifikacji do nauczania jęz. Angielskiego.	2015-2020
4.	Podejmowanie przez nauczycieli działań związanych z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego.	2015-2020
5.	Prezentowanie osiągnięć nauczycieli i promowanie efektów pracy na forum przedszkola i poza nim (publikacje w prasie pedagogicznej, artykuły na stronie internetowej przedszkola)	2015-2020
6.	Prowadzenie zajęć otwartych dla młodych nauczycieli oraz dla nauczycieli z innych placówek przedszkolnych na terenie dzielnicy i miasta.	2015-2020

7.	Dbłość o życzliwą, pełną wzajemnej akceptacji atmosferę w pracy, wzajemne wspieranie się podczas realizacji przedsięwzięć (np. organizacja imprez, uroczystości, konkursów)	2015-2020
----	---	-----------

Partnerska, pełna wzajemnego zaufania i akceptacji współpraca z rodzicami.

Niezbędnym warunkiem powodzenia pracy wychowawczo-dydaktycznej jest dobra współpraca z rodzicami. Jako Dyrektor nie tylko dbam o jak najlepsze relacje z Radą Rodziców, ale wszystkimi rodzicami. Ciągłe szukam nowych form współpracy i wychodzę naprzeciw komunikowanym potrzebom. Pełna współpraca umożliwia zintegrowanie środowiska przedszkolnego z rodzinnym, jednak aby można było to realizować zaistnieć muszą możliwości do wzajemnego poznawania i budowania poprawnych relacji.

Mam zamiar kontynuować trwającą już, w moim przekonaniu dobrą współpracę z rodzicami. To dzięki aktywności, zaangażowaniu, życzliwości i zrozumieniu rodziców w tak krótkim czasie od powstania placówki mamy np. bogatą bazę strojów i rekwizytów do przedstawień i uroczystości. W wielu sytuacjach rodzice są nie tylko członkami społeczności przedszkolnej, ale partnerami i osobami wspomagającymi zarówno nauczycieli jak i dyrektora w różnych sytuacjach. W przyszłej kadencji podejmę starania, by udział rodziców w życiu przedszkola był jeszcze większy i aby w pełni czuli się współautorami życia przedszkolnego wspierającymi placówkę w miarę swoich oczekiwań i możliwości.

1.	Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną (spotkania indywidualne, zajęcia otwarte, „poczta szatniowa”, strona internetowa przedszkola	2015-2020
2.	Przekazywanie rzetelnej i obiektywnej informacji o rozwoju dziecka, jego osiągnięciach i sukcesach	2015-2020
3.	Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez prezentowanie publikacji w kąciiku dla rodziców, organizowanie cyklicznych spotkań ze specjalistami, warsztatów.	2015-2020
4.	Prezentacja przez rodziców swoich pasji, hobby i zainteresowań na forum grupy lub przedszkola, czytanie dzieciom wybranych pozycji literackich	2015-2020
5.	Pozyskiwanie nowych rodziców jako aktorów do grupy teatralnej oraz piłkarskiej drużyny „Tatusiów”	2015-2020

6.	Kontynuacja akcji charytatywnych: Unicef, „Psia gwiazdka”, Świąteczny Promyk dzieciom”, „Góra grosza” oraz planowanie nowych innych.	2015-2020
----	--	-----------

Nie bez znaczenia jest to, jak odbierana jest działalność przedszkola na terenie środowiska lokalnego. Uważam, że przy prawidłowej współpracy z szeroko pojętym środowiskiem przedszkole może wiele zaproponować tak środowisku, jak i wiele od niego zyskać.

W najbliższych pięciu latach chciałabym kontynuować dotychczasową współpracę z jednostkami i instytucjami wspomagającymi rozwój dzieci, jak również nawiązać nowe kontakty, które będą szczególnie pomocne w realizacji jednego z głównych priorytetów – jakim jest dbałość o właściwy i wszechstronny rozwój umiejętności i sprawności ruchowej dzieci.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

1.	Kontynuacja współpracy i utrzymywanie pozytywnych relacji z Organem Prowadzącym i Nadzorującym oraz Związkami Zawodowymi	2015-2020
2.	Kontynuowanie współpracy instytucjami wspomagającymi organizowanie sytuacji edukacyjnych: - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 8 - przedszkola m.st .Warszawy – wymiana - doświadczeń zawodowych, - Wydział Ruchu Drogowego Komendy Stołecznej Policji, - Centrum Kultury Wilanów, - Straż Pożarna - JRG 14, - Jednostka Wojskowa nr 3709, - Straż dla Zwierząt Oddział w Warszawie, - Straż Miejska, - Nadbużański Oddział Straży Granicznej - Szkoła Podstawowa nr 169 im. Orła Białego, - Szkoła Podstawowa nr 261	2015-2020

	im. Stanisława Kostki Potockiego w Warszawie - - Drużyna futsalu AZS Uniwersytet Warszawski, - Akademia Wychowania Fizycznego - - Studencka Telewizja UTV Uniwersytet Warszawski	
--	---	--

Promocja placówki.

Bardzo ważnym aspektem pracy przedszkola jest właściwe eksponowanie jego działań w środowisku lokalnym. Promowanie placówki nie sprowadza się jednak wyłącznie do zamieszczania informacji o niej w lokalnych mediach.

Uważam, że najważniejsza jest codzienność, dlatego szczególną uwagę zamierzam zwrócić na postawę wszystkich pracowników przedszkola. Wszyscy muszą odnosić się do dzieci, rodziców i innych osób, zawsze życzliwie i z kulturą. Nietuzinkowa praca całej kadry przedszkola składa się na jego jakość i rozpoznawalność, która niewątpliwie przyczynia się do pozyskiwania sympatii w środowisku.

Wiem, że równie ważna jest estetyka otoczenia i wygląd zewnętrzny budynku. Zadbam o to, aby formy promocji były wciąż zmieniane, dostosowywane do nowo powstających potrzeb oraz aktualnej sytuacji.

1.	Kontynuowanie imprez i działań promocyjnych: Pikniki, „Dni otwartych drzwi”, konkursy.	2015-2020
2.	Systematyczne prowadzenie strony Internetowej przedszkola.	Styczeń 2016
3.	Stworzenie gazetki promującej przedszkole.	Wrzesień 2015

4.	Aktualizacja ulotki promującej przedszkole.	Styczeń 2016
5.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	Styczeń 2016
6.	Zorganizowanie obchodów 10- lecia istnienia placówki.	Czerwiec 2020
7.	Pozyskiwanie sponsorów.	Styczeń 2016

W ciągu prawie pięciu lat działalności, wzbogaciłam przedszkolną bazę dydaktyczną o tablicę multimedialną wraz z odpowiednim dla dzieci w wieku przedszkolnym programem, wiele atrakcyjnych zabawek, zestawów konstrukcyjnych i innych pomocy dydaktycznych. Zmienił się również teren ogrodu przedszkolnego, który wspólnie z Radą Rodziców doposażyliśmy w nowe, bezpieczne i bardzo atrakcyjne dla dzieci zabawki terenowe z elastycznego tworzywa posiadające stosowne atesty oraz osłony przeciwsłoneczne z filtrami UV, które pozwalają na korzystanie z terenu zabaw nawet w bardzo słoneczne dni.

Stworzenie nowej placówki na miarę XXI wieku to zadanie nad wyraz odpowiedzialne, którego powodzenie osiągnęłam przede wszystkim poprzez takie działania jak:

- kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczną - wychowawczą i opiekuńczą przedszkola z jednoczesną dbałością o coraz atrakcyjniejszą ofertę,
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
- sprawowanie opieki nad dziećmi oraz stwarzanie warunków do ich wszechstronnego rozwoju,
- tworzenie warunków do funkcjonowania przedszkola w oparciu o prawidłowy przebieg pracy i właściwe dysponowanie środkami budżetowymi,
- wzbogacanie bazy i wyposażenia placówki,
- współpraca i współdziałanie wszystkich członków społeczności przedszkolnej.

Jeśli otrzymam szansę dalszego kierowania placówką – będę dbała o to, aby Przedszkole nr 416 w Warszawie było miejscem stwarzającym każdemu dziecku najlepsze warunki do rozwoju i wyposażało je w najlepszy kapitał na przyszłość, jakim jest samoakceptacja, wiara we własne możliwości, aktywność, twórczość, oraz zdobyte w niekonwencjonalny sposób wiadomości i umiejętności.

Przedszkole ma już własną, w moim przekonaniu bardzo dobrą markę, dlatego nie planuję wprowadzać zbyt dużych zmian ale uatrakcyjnić otoczenie oraz odpowiadać na potrzeby dzieci i ich rodziców. Wspólnie z Radą Pedagogiczną stworzę model absolwenta, który będzie: ciekawy świata, będzie posiadał szeroką wiedzę, umiejętności, będzie

prezentował postawy społecznie akceptowane, będzie dbał o system wartości, będzie tolerancyjny, empatyczny i sprawny fizycznie. Będę kontynuować działania dobre i doskonalić słabsze - wskazane w raportach z przeprowadzanych ewaluacji.

Swoim zaangażowaniem i własnym przykładem będę mobilizowała zespół do najbardziej efektywnej pracy na rzecz całej społeczności przedszkolnej i środowiska lokalnego. Zadbam o to, by dobra organizacja i administrowanie z jednoczesnym delegowaniem uprawnień na innych pracowników zgodnie z ich kwalifikacjami i umiejętnościami powodowały coraz większe zaangażowanie i utożsamianie się pracowników z placówką oraz dawały poczucie współodpowiedzialności. Będę dbała o pielęgnowanie tradycji związanych z kalendarzem świąt dorocznych, rodzinnych oraz przedszkolnych. W związku z zaplanowaną rozbudową placówki stworzę nowy, ósmy oddział w przedszkolu dzięki czemu - wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego od września 2015r. - do przedszkola będzie uczęszczało jeszcze więcej dzieci.

W związku z tym, iż w bieżącym roku szkolnym z wniosku Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców jako jedyny w Warszawie dyrektor przedszkola otrzymałam Nominację na Super Dyrektora w Ogólnopolskim konkursie, która dla mnie jest najważniejszą nagrodą, a zarazem ogromną motywacją do dalszej pracy. W drugiej kadencji chciałabym mieć możliwość dalszej pracy jako dyrektor - pracodawca, partner, nauczyciel i przyjaciel gotowy na nowe wyzwania, otwarty na potrzeby i oczekiwania członków społeczności przedszkolnej umiejący słuchać i gotowy na konstruktywną krytykę.

Zrobię wszystko, aby placówka którą kieruję, była dla wszystkich bezpiecznym miejscem, dającym każdemu możliwość rozwoju, a codzienna działalność przynosiła satysfakcję.